

## TERMO DE REFERÊNCIA

### 1. OBJETO

1.1. REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS, PARADIDATICOS, E KIT ESCOLAR, PARA ATENDER A DEMANDA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, JUNTO A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BATURITÉ.

### 2. DESCRIÇÃO DA NECESIDADE:

A Secretaria Municipal de Educação de Baturité tem buscado garantir o acesso e a permanência com sucesso de seus estudantes na escola, oferecendo uma educação que capacite seus alunos para a vida na sociedade dos nossos dias, numa educação pra valer que os prepare para aprender e vencer.

Assim sendo, a gestão municipal tem investido em projetos e programas que hoje já colocaram o município em posição de hegemonia em toda a região do Maciço de Baturité por oferecerem ferramentas pedagógicas de apoio à ação docente, colaborando na construção de uma escola de excelência, traduzida na qualidade de seu ensino e na aquisição de aprendizagens significativas capazes de assegurar a conquista de resultados exitosos. Uma escola inclusiva, fortalecendo a cada dia os valores que contribuem para o protagonismo, a cooperação, o respeito e o diálogo.

Na perspectiva de prosseguir avançando cada vez mais, o município opta por prosseguir privilegiando o investimento junto à Educação Infantil, tanto no desenvolvimento integral das crianças, com um material didático que oferece situações de aprendizagem que exploram de forma sistemática e adequada para cada faixa etária, ações que atendem os documentos oficiais para essa modalidade de ensino, como fortalecendo a conquista de uma educação bilíngue desde os primeiros anos, utilizando a literatura como linguagem capaz de inspirar outras linguagens.

Assim, o Ensino Bilíngue que vem sendo gradativamente implantado, privilegiará em 2025, o uso da literatura com livros em inglês para as crianças da Educação Infantil e no Ensino fundamental do 1º aos 3º anos.

Ressalte-se que teóricos como Finger e Hübner afirmam que, devido à plasticidade do cérebro infantil, crianças podem aprender mais de um idioma sem que isso lhe cause prejuízo no aprendizado de sua língua materna e que dentro do mesmo período de tempo que uma criança monolíngue leva para adquirir uma língua, as crianças bilíngues adquirem duas línguas e se tornam capazes de usá-las com propriedade e naturalidade, nas situações cotidianas mais diversas.

Ao escolher a literatura como ferramenta para o ensino do inglês, o município privilegia a oportunidade de introduzir os conceitos de forma contextualizada e

divertida, para que as crianças absorvam o conhecimento de maneira intuitiva. E, ao ensinar inglês na Educação Infantil, e nos primeiros anos do Fundamental se proporciona às crianças uma base sólida para o aprendizado futuro da língua. São plantadas as sementes para que elas desenvolvam habilidades linguísticas essenciais, bem como uma apreciação pela diversidade cultural.

Já as ações com a Literatura na perspectiva do Projeto Nas Ondas da Leitura que têm oferecido como resultado final de suas ações a produção de livros literários escritos e ilustrados pelos estudantes, prossegue, pois se reconhece ser de primordial importância e significado o trabalho com a literatura fortalecendo o gosto pela leitura, e o estímulo à imaginação, possibilitando que a escola promova por meio de estratégias variadas, a construção da autonomia, criatividade e liberdade de expressão.

O município prosseguirá investindo também em material estruturado capaz de ajudar na preparação dos estudantes para as avaliações externas, sendo este material estruturado, uma ferramenta que possibilita desenvolver os conhecimentos, habilidades e competências preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC ao estilo de questões propostas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica -SAEB.

Esse mesmo material despertou nos educadores tamanho entusiasmo em 2024, que estes após a formação inicial para a utilização do material adquirido criaram uma programação de aulas extracurriculares que tem impactado de forma significativa junto aos estudantes e suas famílias, fortalecendo a vontade de estudar, aprender e atingir as metas e objetivos desejados e em 2025 o processo será aprimorado com a tabulação e devolutiva dos simulados para as intervenções em tempo hábil.

É fato que a produção escrita é muito solicitada no nosso cotidiano, em que, diante das muitas exigências da sociedade letrada, foi mudado somente o suporte. E saber escrever, nesses novos tempos, é ter poder. Todavia, compreende-se que a produção textual caminha alinhada com a leitura, a compreensão leitora e a análise linguística, a partir de uma determinada estrutura, exigindo do produtor, também, coerência no encadeamento lógico das ideias e saber usar os elementos de coesão, assim como ter conhecimento dos diversos gêneros textuais que circulam socialmente e suas respectivas estruturas de elaboração.

Desse modo, o domínio das competências para produção escrita requer uma série de habilidades linguísticas e cognitivas dos alunos, o que se torna necessária a aquisição de uma coleção de livros didáticos de produção de textos, 1º ao 9º ano, que esteja devidamente alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 20217) e permita aos alunos pensar de maneira crítica sobre suas ideias e encontrar maneiras de expressá-las de forma clara e lógica. Isso ajuda a desenvolver competências e habilidades para escrever de forma criativa, aprimorando a capacidade de análise crítica no decorrer da elaboração do texto.

Para esse fim, é fundamental, também, que essa Coleção tenha Guia didático que oriente o professor de forma criativa e crítica. E que, no decorrer do ano

letivo, sejam desenvolvidas formações adequadas quanto ao uso do material, assim como formações que estejam relacionadas à produção de texto.

Assim, foi feita uma análise criteriosa da Coleção Produção Textual Dinâmica do 1º ao 9º ano. Observa-se que os livros são consumíveis, as atividades contemplam gêneros discursivos adequados para cada série, com atividades criteriosamente selecionadas.

Os conteúdos propostos para o ensino fundamental, anos iniciais, estão organizados em 4 trilhas de aprendizagem, com gêneros textuais compatíveis para cada série. As atividades estão organizadas por sequências didáticas completas a partir das seções: vamos ler imagens, vamos ler, vamos compreender, vamos nos comunicar, vamos escrever, vamos produzir e hora de avaliar, o que denota uma sequência didática completa.

Também foi observado um trabalho diferenciado no sentido de ampliar o repertório linguístico do aluno, com uma seção chamada meu vocabulário ao final de cada trilha. No término das 4 trilhas de aprendizagem, há um trabalho primoroso de avaliação para o estudante avaliar o que aprendeu em cada Trilha de Aprendizagem proposta.

Tratando-se dos livros destinados do 6º ao 9º do ensino fundamental, a Coleção foi organizada em 4 unidades, com sequências didáticas, perfazendo um total de 8 capítulos/aulas, em que são trabalhados os aspectos quanto ao desenvolvimento das habilidades de leitura, compreensão e produção de texto, com destaque para as seguintes seções: fazendo a leitura, compreendendo o texto, desenvolvendo a oralidade, analisando e gerando ideias, escrevendo o texto e aperfeiçoando a escrita, com destaque para os gêneros textuais a serem explorados pelos estudantes.

Em toda a coleção, as atividades partem de gêneros discursivos presentes nas práticas sociais, tais como: fábulas, cartazes de campanhas publicitárias, contos infantis, poemas, história em quadrinhos, charges, contos, canções, parlendas, receitas culinárias. As propostas das atividades propiciam o desenvolvimento das habilidades leitora e escritora, com um passo a passo para a produção textual, desde a geração de ideias, seleção das ideias, até a finalização da produção escrita.

Em se tratando do livro do professor, na Coleção Produção Textual Dinâmica, do 1º ao 5º ano, há um guia didático, alinhado com a BNCC, em que são apresentados os objetos de ensino e aprendizagem de acordo com cada série. Há também todo um passo a passo para o planejamento do professor, com sugestões complementares de links, sites e livros.

Quanto ao livro do professor Produção Textual Dinâmica, do 6º ao 9º ano, foi observado que a respectiva Coleção possui a mesma estrutura do livro do aluno, no entanto, as respostas das atividades estão diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, além das funções e da estrutura da gramática aplicada e das orientações didáticas para o professor.

Assim, consideramos que a Coleção Produção textual Dinâmica, 1º ao 9º ano, é um material de extrema importância a ser utilizado em todo o ensino fundamental, anos iniciais e finais, do município de Baturité/CE, tendo em vista que esse material contribuirá para que os alunos aprendam a pensar de maneira crítica e criativa sobre suas ideias, desenvolvendo habilidades para ler, compreender e produzir textos de forma produtiva e qualitativa.



A escola é o ambiente onde as crianças e adolescentes desenvolverão diversos tipos de habilidades ligadas a vários campos do conhecimento. As mais perceptíveis são a capacidade de raciocínio lógico, o entendimento dos conteúdos vistos em sala de aula e o conhecimento intelectual.

O material escolar contribui de forma massiva para essa capacitação, já que é nele que os estudantes encontrarão as possibilidades que complementam a fala do professor e conseguirão praticar o conteúdo aprendido através de exercícios e atividades.

Entende-se, ainda, que o material escolar é mais um dos recursos pedagógicos que ocupam um espaço fundamental no processo de ensino-aprendizagem, já que funciona como um fio condutor para as interações e, ao mesmo tempo, como uma ferramenta potencializadora da construção das relações entre professores e estudantes na efetivação das atividades em sala de aula, bem como nas atividades domiciliares.

Os alunos ao vivenciarem o momento único em sua história estudantil com a chegada do material escolar, composto por inúmeros itens, tais como mochila, caderno, lápis, borracha, régua, lápis em cores, dentre outros, com certeza será incorporado de forma significativa em sua vida.

Por isso, as professoras preparam uma sequência didática recheada de ludicidade, mistérios e aprendizagens significativas logo no início do ano letivo. As crianças aprendem o uso correto de cada item, a importância da organização e cuidado com seu kit escolar. Um caderno que é encapado com zelo e cuidado pelos pais, com a participação do filho, ganha significado e futuras lembranças.

Na Constituição Federal brasileira, a educação é um direito fundamental e garantido como direito social (Título II, Capítulo II, art. 6º).

É assegurada de Ordem Social, juntamente com a Cultura e o Desporto, como direito de todos e dever do Estado e da família (Cap III, Seção I, arts. 205, 206, 208, 209, 210, 211, 213, 214).

Será efetuado seguindo princípios dentre os quais estão:

- \* Igualdade de condições.
- \* Liberdade de aprender, pesquisar, ensinar e divulgar o saber.
- \* Pluralismo de ideias e existência simultânea de escolas públicas e privadas.
- \* Gratuidade de ensino público em estabelecimentos oficiais.
- \* Garantia de padrão de qualidade.

Considerando que a Administração Municipal de Baturité/CE, tem, dentre suas prerrogativas, a execução eficiente e eficaz dos serviços públicos, e, a secretaria da educação busca cada vez mais atender os alunos em suas mais amplas dimensões, primando acima de tudo pela aprendizagem educacional dos mesmos, compreende-se que a aquisição do kit escolar, como ferramenta pedagógica, se torna imprescindível a Rede Municipal de Ensino, com vistas a realizar uma educação pública de qualidade, geradora de oportunidades e inclusiva.

## 2.1- OBJETIVOS:

A Secretaria Municipal de Educação dentre outras atribuições, é responsável por fornecer uma educação de qualidade. É de conhecimento geral que o material didático, paradidático e kit é essencial para o ensino e aprendizagem dos alunos da rede municipal de ensino, principalmente com a educação em tempo integral, tendo como consequências individuais: maior autonomia, maior renda, maior estabilidade maior satisfação pessoal

## 2.2- BENEFICIÁRIOS:

Rede de Ensino do Baturité/CE (Rede Municipal).

## 2.3 - LOCALIZAÇÃO:

Fornecimento dos bens licitados se dará mediante expedição de ORDENS DE COMPRA/AUTORIZAÇÃO DE FORNECIMENTO, por parte da administração ao licitante vencedor, que serão de forma parcelada, de acordo com a conveniência e oportunidade administrativa, a necessidade e disponibilidade financeira da Secretaria Gestora, na sede deste Município.

## 2.4. RESULTADOS ESPERADOS

A contratação da empresa que fornecerá o material didático, deverá atender todas as exigências legais, de transporte, de prazo e estar devidamente registrados no MEC. Os contratados deverão obedecer às regras estabelecidas no edital de licitação, conforme Documento de Formalização de Demanda, e o Estudo Técnico Preliminar.

## 3. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E VALORES:

Os orçamentos foram realizados conforme as normas estabelecidas pela Instrução Normativa SEGES /ME Nº 65, de 7 de julho de 2021, que dispõe sobre o procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito Do Poder Legislativo ou Município de Baturité / CE. Ainda de acordo com o Art. 3º dessa IN, segue informações mínimas necessárias sobre a Pesquisa de Preços que integra esse Processo: I - Foi designado(a) o(a) servidor(a) GHRETIANE DUTRA TORRES , , como o agente responsável pela cotação; II - A pesquisa de preço foi realizada considerando os parâmetros dispostos no art. 5º, § 1º, da Instrução Normativa SEGES /ME Nº 65, de 7 de julho de 2021, empregados de forma combinada: prioritariamente, foram consultados os preços através do sítio "precodereferencia.m2atecnologia.com.br", uma ferramenta informatizada, cuja pesquisa baseia-se em resultados de licitações adjudicadas e/ou homologadas realizadas pela administração pública o que contempla os parâmetros dos incisos I e II do art. 5º da IN nº 65/2021 (pesquisa de compras públicas dos Municípios do Estado do Ceará, Governo do Estado do Ceará e Governo Federal e pesquisa em contratações públicas similares). Considerando o Art. 6.º dessa IN nº 65/2021 foi utilizado, após feito a pesquisas, não encontrando itens, foram feitos através de cotação via e-

mail, como método para obtenção do preço estimado, a média e média saneada dos valores obtidos na pesquisa de preços. O valor estimado global é de **R\$ 6.041.127,95 (seis milhões, quarenta e um mil, cento e vinte e um reais e noventa e cinco centavos)**.

**LOTE 1 – LIVROS DIDÁTICOS DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

DESCRIÇÃO	UNID	QTD	VALOR UNT	VALOR TOTAL
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 210 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-65-87909-46-2: DINÂMICA</b>	UND	405	R\$ 269,97	R\$ 109.337,85
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 198 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-65-87909-48-6: DINÂMICA</b>	UND	380	R\$ 269,97	R\$ 102.588,60
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 188 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-65-87909-47-9: DINÂMICA</b>	UND	420	R\$ 269,97	R\$ 113.387,40
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 162 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-65-87909-49-3: DINÂMICA</b>	UND	470	R\$ 269,97	R\$ 126.885,90
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 166 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-65-87909-52-3: DINÂMICA</b>	UND	480	R\$ 269,97	R\$ 129.585,60
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA APLICADA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2 COM 208 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-85-60630-42-4: DINÂMICA</b>	UND	390	R\$ 299,97	R\$ 116.988,30



<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA APLICADA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2</b> COM 208 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS: ISBN: 978-85-60630-43-1: DINÂMICA	UND	440	R\$ 299,97	R\$ 131.986,80
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA APLICADA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2</b> COM 260 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS: ISBN: 978-85-60630-44-8: DINÂMICA	UND	440	R\$ 299,97	R\$ 131.986,80
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA APLICADA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2</b> COM 260 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS: ISBN: 978-85-60630-45-5: DINÂMICA	UND	450	R\$ 299,97	R\$ 134.986,50

**VALOR TOTAL R\$ 1.097.733,75 (hum milhão noventa e sete mil setecentos e trinta e três reais e setenta e cinco centavos)**

**LOTE 2 – ENSINO FUNDAMENTAL I E II E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**

LOTE 01 KIT ALUNO INFANTIL				
TÍTULO	UNID	QUANT	VALOR UNT	VALOR TOTAL
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 2 ANOS: AMÉLIA ALBUQUERQUE E LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	270	R\$ 242,00	R\$ 65.340,00
SURPRESAS NO MAR: SUISE BROOKS: CIRANDA CULTURAL	UNID	310	R\$ 41,97	R\$ 13.010,70
DINOSSAUROS: SIMMS TABACK: CORTEZ	UNID	310	R\$ 74,83	R\$ 23.197,30
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 ANOS: IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	380	R\$ 266,83	R\$ 101.395,40
BECKY THE BEE ( ABELHA BEKINHA): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,83	R\$ 17.415,40
COUTING LITTLE LAMBS ( CONTANDO CARNEIRINHOS): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: BRASIL TROPICAL	UNID	380	R\$ 42,63	R\$ 16.199,40



LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS: IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	380	R\$ 276,97	R\$ 105.248,60
WALKING THE TALK ( BOA AÇÃO RIMA COM RETIDÃO): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,83	R\$ 17.415,40
A MUSICAL HEART (CANTA CORAÇÃO): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,83	R\$ 17.415,40
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS: IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	430	R\$ 240,17	R\$ 103.273,10
PEACEFUL DAYS (DIAS DE PAZ): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	430	R\$ 46,83	R\$ 20.136,90
TRUTH BE TOLD (LILA, QUE A VERDADE SEJA DITA): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	430	R\$ 44,30	R\$ 19.049,00
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO - ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA: INFANTIL 5 ANOS: YEDDA FREIRE E IZETE MAIA: IMEPH	UNID	430	R\$ 145,97	R\$ 62.767,10
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 581.863,70</b>
<b>LOTE 02- CICLO DE ALFABETIZAÇÃO MATERIAL DIDÁTICO 1º E 2º ANO</b>				
<b>TITULO</b>	<b>UND</b>	<b>QUANT.</b>	<b>VALOR UNIT</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
APRENDER CONSTRUINDO PORTUGUÊS: 1º ANO: LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	380	R\$ 193,97	R\$ 73.708,60
APRENDER CONSTRUINDO MATEMÁTICA: 1º ANO: ANA MARIA FURTADO NÉO, IZETE MAIA, YÉDDA FREIRE: IMEPH	UNID	380	R\$ 193,97	R\$ 73.708,60
APRENDER CONSTRUINDO PORTUGUÊS: 2º ANO: AMELIA ALBUQUERQUE, LUCÍLIA GARCEZ: IMEPH	UNID	390	R\$ 197,97	R\$ 77.208,30



APRENDER CONSTRUINDO MATEMÁTICA: 2º ANO: LOURDES AMARAL: IMEPH	UNID	390	R\$ 197,97	R\$ 77.208,30
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 301.833,80</b>
<b>LOTE 03 KIT ALUNO 1º ANO</b>				
<b>TÍTULO</b>	<b>UNID</b>	<b>QUANT</b>	<b>VALOR UNIT</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
VAMOS PRECISAR DE TODO MUNDO!: VINÍCIOS FERRAZ: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,83	R\$ 17.415,40
UM TRAVA PRO ABC: THEOGNIS FLORENTINO: ENSINAMENTO	UNID	380	R\$ 40,83	R\$ 15.515,40
REPARTIÇÃO NO SÍTIO: ARLENE HOLANDA: IMEPH	UNID	380	R\$ 50,50	R\$ 19.190,00
O BESOURO KELÉ: XICO BIZERRA: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,30	R\$ 17.214,00
THE CHEST OF SURPRISES ( O BAÚ DE SURPRESA): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	380	R\$ 40,97	R\$ 15.568,60
CANTA, CORAÇÃO!: VINÍCIOS FERRAZ: IMEPH	UNID	380	R\$ 44,50	R\$ 16.910,00
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 101.813,40</b>
<b>LOTE 04 KIT ALUNO 2º ANO</b>				
<b>TÍTULO</b>	<b>UNID</b>	<b>QUANT</b>	<b>VALOR UNIT</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
A TRAÇA MALVADA E A PIRILAMPA MILOCA: XICO BIZERRA: IMEPH	UNID	410	R\$ 45,83	R\$ 18.790,30
AI, AI ARIRANHA: THIAGO LAURENTINO: CORTEZ	UNID	410	R\$ 57,97	R\$ 23.767,70
THE STRANGE BUNNY OUT HE WAS HANDSOME (O COELHINHO ESQUISITO DESCOBRIU QUE É BONITO): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	410	R\$ 45,83	R\$ 18.790,30
A ÁRVORE QUE FALAVA: ZIZA DE OLIVEIRA: IMEPH	UNID	410	R\$ 43,17	R\$ 17.699,70



DE TODAS AS FORMAS: MÁRCIA MONTENEGRO: FORT	UNID	410	R\$ 50,17	R\$ 20.569,70
LIVRO DE LEITURA E ESCRITA: ATIVIDADES SUPLEMENTARES 2: LUCINDA AZEVEDO: IMEPH	UNID	410	R\$ 131,00	R\$ 53.710,00
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 153.327,70</b>
<b>LOTE 05 KIT ALUNO 3º ANO</b>				
<b>TÍTULO</b>	<b>UNID</b>	<b>QUANT</b>	<b>VALOR UNIT</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
AS FÉRIAS DE TEREZINHA: ROUXINOL DO RINARÉ: IMEPH	UNID	380	R\$ 71,00	R\$ 26.980,00
SONHOS DE CRIANÇA E OUTROS POEMAS: JOSÉ DI ROSA MARIA: IMEPH	UNID	380	R\$ 45,97	R\$ 17.468,60
SEVEN DREAMS IN A WEEK (A SEMANA TEM SETE SONHOS): ADAPTAÇÃO FABIO DELANO: IMEPH	UNID	380	R\$ 39,63	R\$ 15.059,40
BERNARDO SOB O CÉU ESTRELADO: VINÍCIOS FERRAZ: BRASIL TROPICAL	UNID	380	R\$ 48,83	R\$ 18.555,40
O OUTRO LADO DE CADA COISA: SIMÃO DE MIRANDA: ENSINAMENTO	UNID	380	R\$ 37,63	R\$ 14.299,40
A PASSAGEM SECRETA: SUSANA MORAIS: IMEPH	UNID	380	R\$ 40,97	R\$ 15.568,60
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 107.931,40</b>
<b>LOTE 06 KIT ALUNO 4º ANO</b>				
<b>TÍTULO</b>	<b>UNID</b>	<b>QUANT</b>	<b>VALOR UNIT</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
BRANCA DE ALGODÃO E OS SETE CURUPIRAS: CARHE MENESES: FORT EDITORA	UNID	430	R\$ 61,97	R\$ 26.647,10
A PAINELA DO MENINO MALUQUINHO: ZIRALDO: GLOBINHO	UNID	430	R\$ 96,00	R\$ 41.280,00
É PRA LER OU PRA COMER?: SOCORRO ACIOLI: EDR	UNID	430	R\$ 39,50	R\$ 16.985,00
CATARINA CANTAROLANTE: LENICE GOME: IMEPH	UNID	430	R\$ 55,97	R\$ 24.067,10